



## Colegio Campo Alto Colinas

### Contenido de evaluación 3a unidad

#### Segundo básico



#### MATEMÁTICA

Proyecto: revisar hoja adjunta con los detalles.

#### PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO

Trabajo electrónico  
Normas de seguridad en el trabajo electrónico  
Producción de arte gráfica  
La tecnología  
Estudiar páginas 114, 115, 120 y 121 completas  
Contabilidad  
Actitudes éticas laborales  
Apertura de un establecimiento comercial  
Balance de apertura  
Elaboración y control de presupuestos  
Funciones de la SAT  
Pago de impuestos  
Planilla semanal

#### MÚSICA

##### NUCLEO 5

Una Joya en el centro de América páginas 44 y 45  
Área de Dispersión de la Marimba página 46  
Estadios de Desarrollo de la Marimba página 47  
¿Quiénes hacen la Marimba? ¿Cómo? Páginas 48 y 49  
¿Quiénes tocan la Marimba? Páginas 50 y 51  
¿Quiénes escriben composiciones para La Marimba?  
Página 52  
Himno Nacional completo  
Lester Godínez Investigación

#### ARTES PLÁSTICAS

Perspectiva un punto de fuga

#### COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Proyecto:

El tema fue asignado en clase y las exposiciones se realizaron durante los períodos de Idioma.

#### LITERATURE

Types of writing  
Drafting  
Process of writing  
Prewriting  
Reading Skill 1: Main idea  
Reading Skill 2: Fact and opinion  
Poetry  
Elements of poetry

#### ENGLISH

Present continuous statements

Yes No questions  
Short answer  
Information questions

- Imperatives
- Like to want to
- Questions with How much
- This, these; that , those
- Can and can't

Vocabulary

- Seasons
- Weather
- Sports and exercises
- Common responses to good and bad news
- Clothing and accessories
- Colors
- Shopping expressions
- Prices
- Sightseeing activities
- Countries
- Regions
- Languages
- Nationalities

Conversation strategies

- As follow up questions to keep a conversation going
- React with expressions like That's great and That's too bad.
- Take time to think using Uh, m, Well, Let's see and let me think
- Use Like to give examples

Writing

- Write a short article giving advice about exercise
- Write a recommendation for a shopper's guide
- Write a paragraph for a website for tourists

#### CIENCIAS NATURALES

Proyecto: revisar información adjunta con los detalles.

#### CIENCIAS SOCIALES

Libro: páginas de la 74 a 117 y anotaciones y ejercicios del cuaderno.

“Si queréis igualar a muchos, procura superar a todos en pureza de conducta y buenas formas.”

**Lord Chesterfield**

## PROYECTO DE MATEMATICA

### SEGUNDO BASICO

#### DESCRIPCION:

La realización de este proyecto por parte de los estudiantes, es un desafío de conocimiento, es una herramienta muy útil y eficaz para alcanzar logros de aprendizaje que incentiven al estudiante a adquirir mejores técnicas de investigación, donde deberán crear documentos que reflejen el proceso de investigación y los pasos para resolverlo. A continuación se presentan tres aspectos a tomar en cuenta

#### Metodología: El proyecto se divide en tres fases.

- Fase No. 1 Teoría de conjuntos
- Fase No. 2 Conjuntos numéricos
- Fase No. 3 Exposición de la investigación y de un juego con la creatividad del alumno donde apliquen los temas investigados.

**Nota:** Cada uno de los temas llevará definiciones teóricas, ejemplos y aplicaciones en la vida real

- Presenta informes de avances parciales de su trabajo llevando al profesor su trabajo de investigación para que se le revise para depurar o agregar algún tema o concepto que le haga falta.
- En la fase final los estudiantes presentaran un escrito sobre un juego que cubra los temas investigados y el material que van a utilizar para el desarrollo del mismo y como lo van a realizar.

#### Presentación de resultados:

- Realiza una exposición oral al resto de la clase para presentar los resultados de su investigación, la misma será evaluada según los aspectos tomados en cuenta en las bases del proyecto
- Presenta un informe escrito sobre los temas investigados según los puntos de referencia, en hojas tamaño carta en blanco con folder y gancho y escrito a computadora.

## PROYECTO DE CIENCIAS

### SEGUNDO BÁSICO

#### INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de crear en el alumno un conocimiento integral y así mismo de aplicación personal, se ha planeado realizar un proyecto de investigación como forma de evaluar las aptitudes y destrezas desarrolladas por los alumnos durante el tercer período.

#### DESCRIPCIÓN

El proyecto consiste en la realización de un temario el cual contenga los contenidos desarrollados durante la unidad y el cual debe ser realizado en grupos de tres integrantes, tomando en cuenta que el temario será la evidencia del trabajo grupal, así como también se evaluará el trabajo individual el día del examen, el cual se llevará a cabo en forma práctica, oral, individual y expositiva entre alumno y maestro.

Dentro del contenido se señalan los temas en los cuales el alumno puede realizar una aplicación la cual puede ser: un juego, un cartel, una maqueta, un experimento o demostración.

## ASPECTOS GENERALES

- El trabajo debe presentarse escrito a computadora.
- Tipo de letra: Arial
- Tamaño de letra: 12
- Se deben incluir ejemplos en cada tema, así como imágenes que ilustren los temas.
- El trabajo deberá identificarse debidamente con los nombres completos y claves de los integrantes.

## ESCALA DE RANGO

<b>Rangos</b>	<b>Puntos</b>
Excelente	20 pts.
Bueno	16 pts.
Regular	12 pts.
Necesita mejorar	8 pts.

## CONTENIDOS

Energía

Transformación y conservación de la energía

Uso racional de la energía

Recursos energéticos renovables

Cinemática y dinámica

Elementos, unidades y sistemas de fuerza

Leyes de Newton y su aplicación

Movimiento y choque en dos dimensiones

Choques elásticos e inelásticos

Trabajo y Potencia

Energía cinética y trabajo

Movimiento circular uniforme

Inercia rotacional

Torque, palanca y elasticidad

Momento angular y su conservación

Ley de gravitación universal

Leyes de Kepler y movimiento de los planetas

Ideas de Einstein sobre gravedad

Ondas mecánicas y el sonido

Efecto Doppler

Refracción

Interferencia

Resonancia

El sonido y ultrasonido

MRU y MRUV

Caída libre

NOTA IMPORTANTE: LA INFORMACIÓN DE LOS PROYECTOS FUE DADA A LOS ALUMNOS EN CLASE.